

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о промежуточных результатах инновационной деятельности

за период с 01. 09. 2015 по декабрь 23. 12. 2015г.

Полное наименование ОУ Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей невского района Санкт-Петербурга.

Руководитель Калмыкова Александра Егоровна

Инновационный статус Районная опытно-экспериментальная площадка

Тема «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах общеразвивающего вида»

Этап работы II этап – Преобразующий

Научный консультант с 1.09.14 по 31.12.2015 Бояринцева Анна Викторовна кпн, ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО г. Москва.

С 1.01.2016 Солнцева Ольга Викторовна кпн, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ имени А. И. Герцена

Контактный телефон 362-23-67

Адрес электронной почты dsad138@yandex.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой ОЭП)

Для реализации инновационного проекта в 2014-2015 учебном году (II этап – преобразующий) были поставлены следующие задачи:

- Разработка и корректировка локальных актов по управлению экспериментом на 2015-2016 год.
- Изучение и анализ научно-методических подходов к проектированию модели ООП ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах Общеразвивающего вида
- Разработка и апробация модели ООП ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах общеразвивающего вида.
- Диагностика профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

В период с XI – 2015 г. по XII – 2015 г. для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

Семинары по темам:

- «Научно-методические подходы к проектированию модели ООО ДО в условиях реализации ФГОС ДО» (IX-2015)
- «Образовательная кинезиология» (X-2015)
- «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с психолого- педагогическими требованиями ФГОС ДО» (XI- 2015)
- «Образовательные результаты как средство проектирования содержательного раздела ООП ДО (XII- 2015)
- Круглый стол «Корректировка плана работы в связи со сменой научного руководителя районной экспериментальной площадки» (XII- 2015)

1.2 Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- Поддержка участников ОЭР включает в себя организационное и научно - методическое сопровождение
- Созданы условия для творчества педагогов внутри ДОУ.
- Создана творческая группа педагогов, принимающих участие в работе ОЭР

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.):

- Кадровый состав, участники ОЭР: педагогический коллектив представляют ?специалистов. Это воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, до XII-2015 ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО. Среди них: 1 кандидат педагогических наук; 2 педагога являются почетными работниками общего образования РФ; ?педагогов – с высшей квалификационной категорией.
- Материально-техническая база, соответствующая задачам осуществляемой ОЭР: материально-техническая база ГБДОУ № 138 соответствует лицензии. Имеются технические наглядные средства: интерактивные доски, смарт-доска; ноутбуки в каждой группе, 2 принтера, DVD проигрыватели, магнитолы с USB. Имеется доступ в интернет
- **Финансово-экономические ресурсы:** ГБДОУ финансируется из местного бюджета. Для осуществления ОЭР в штатное расписание введены дополнительные должности: методист, руководитель ОЭР

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1 Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта

Разработаны положения:

- Положение о разработке, утверждении и реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о календарном планировании образовательного процесса

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации

- Повышение квалификации педагогов ДООУ «Сетевое сообщество общественных экспертов в системе независимой оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций» на базе Федеральной стажировочной площадки Санкт-Петербурга: 3 педагога
- Программа внутрикорпоративного повышения квалификации «Образовательная кинезиология»: 12 педагогов
- Самообразование педагогов прошло через изучение и анализ нормативно-правовой базы, публичной и методической литературы, интернет ресурсов.

2.3 Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности – нет

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями – нет.

3.Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

- Анализ ОЭР подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 2-й этап – частично выполнены (этап завершается в мае 2016 года).

В процессе инновационной деятельности творческими группами были придуманы сказки по комплексам кинезиологических упражнений, разработаны и составлена картотека игр на развитие чувства ритма.

Инновационная деятельность ГБДОУ д/с N138 в статусе ОЭП оказывает положительное влияние на учебно-методическое, организационное и кадровое обеспечение системы образования самого образовательного учреждения и районной образовательной системы в целом. Это выражается:

-в понимании педагогами сущности интегративного подхода, реализуемого в педагогическом процессе ДОУ посредством развивающих игр и его применении на практике

-в росте профессиональной грамотности и педагогического мастерства в отборе и реализации интегративного содержания, игровых форм и приемов работы с детьми;

-в распространении и внедрении в практику интегративного содержания, игровых форм и приемов работы с детьми.

- Повысилось качество профессионального развития педагогов.
- Повысилось качество управления образовательными учреждениями.
- Повышение компетентности родителей.
- Повысилось качество планирования использования инноваций для поддержки учебного процесса.

Руководитель ОУ _____
подпись _____ ФИО _____

Научный консультант _____
подпись _____ ФИО _____

« _____ » _____ 200__ года